



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА СУМСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА  
I – III СТУПЕНІВ № 2 ім. Д.КОСАРЕНКА м. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
вул. Г.Кондратьєва, буд. 76, м. Суми, 40030,  
тел./факс 0 (542)22-45-04, e-mail: ssh\_2\_sumy@ukr.net  
Код ЄДРПОУ 23049664

## НАКАЗ

06.01.2023

№ 9

Про результати моніторингу ефективності  
заходів з профілактики проявів булінгу  
(цькуванню)

Керуючись Законом України від 18.12.2018 року №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року № 111/34394, на виконання наказу по школі № 126 від 31.08.2022 «Про запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища протягом грудня 2022 року було проведено моніторинг ефективності заходів з профілактики проявів боулінгу (цькуванню).

Під час моніторингу було проведено анкетування здобувачів освіти, вивчено дітей «групи ризику», перевірено шкільну документацію.

На початку 2022-2023 н.р. було розроблено та затверджено план заходів щодо протидії булінгу в учнівському середовищі наказ від 30.08.2022 за № 189, створено комісію по виявленню фактів булінгу, наказ від 30.08.2022 за № 127.

На веб- сторінці закладу, у розділі «Булінг», є правила поведінки здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьківської громадськості. Також розміщено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про булінг (цькування).

Досі діти часто помилково називають конфліктну ситуацію – булінгом. Це говорить про те, що діти не розуміють своїх особистих кордонів, не розуміють правило, «що твої особисті кордони закінчуються там, де

починаються мої», не можуть прослідкувати та відслідкувати власну значущість.

Висновки за результатами моніторингу:

Взяли участь в опитуванні - 285 учнів

1. Учні яких класів взяли участь в моніторингу: 6-11 класів

2. Чи ознайомлений(а) ти з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєшся їх?

А) ознайомлений/на і приймаю - 279 учнів (98%)

Б) нічого не знаю про правила поведінки – 3 учні (1%)

В) ознайомлений/на, але не приймаю - 2 учні (1%)

Г) мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей - 1 учень (0,4%)

3. Чи подобається тобі навчатися в нашій школі?

А) так - 230 учнів (81%)

Б) важко відповісти - 50 учнів (18%)

В) ні - 5 учнів (2%)

4. У якому настрої зазвичай ти ідеш до школи?

А) не проявляю особливих емоцій - 114 учнів (40%)

Б) піднесеному, з радістю - 59 учнів (21%)

В) здебільшого охоче – 50 учнів (18%)

Г) складно сказати – 35 учнів (12%)

Д) здебільшого неохоче – 13 учнів (5%)

Е) зовсім не хочу йти до школи - 10 учнів (4%)

Є) пригніченому – 4 учнів (1%)

5. Чи порушуються твої права в школі?

А) ні – 266 учнів (93%)

Б) так – 19 учнів (7%)

6. Якщо так, то хто порушує твої права в школі?

А) однокласники – 19 учнів (7%)

Б) учні інших класів – 8 учнів (3%)

В) учителі - 6 учнів (2%)

Г) технічні працівники (прибиральниці) – 4 учнів (1%)

Д) учні старших класів – 8 учнів (3%)

7. Що ти вважаєш булінгом?

А) бойкот – 101 учень (35%)

Б) травля – 241 учень (85%)

В) насмішки – 246 учнів (86%)

Г) дезінформація – 87 учнів (31%)

Д) навмисне псування особистих речей – 229 учнів (80%)

Е) фізична розправа – 239 учнів (84%)

Є) безпідставне звинувачення інших людей – 207 учнів (73%)

8. Як ти думаєш, чи присутній булінг у твоїй школі?

А) важко відповісти – 132 учні (46%)

Б) так - 86 учнів (30%)

В) ні – 67 учнів (24%)



9. Чи доводилось тобі зазнавати приниження в школі?

- А) ні – 200 учнів (70%)
- Б) так – 48 учнів (17%)
- В) важко відповісти – 36 учнів (13%)

10. Якщо так, то в якій формі:

- А) прозивали – 37 учнів (32%)
- Б) спілкувалися непристойними жестами – 27 учнів (24%)
- В) ображали словесно – 81 учень (70%)
- Г) били, знущалися (фізичне насилля) – 13 учнів (11%)
- Д) зйомка на телефон – 10 учнів (9%)
- Е) кібербулінг – 22 учні (19%)

11. Як ти думаєш, де учні найчастіше стикаються з проявами булінгу?

- А) по дорозі до школи – 59 учнів (21%)
- Б) у школі - 166 учнів (58%)
- В) у шкільному коридорі - 143 учні (50%)
- Г) шкільний туалет - 118 учнів (41%)
- Е) у дворі, на вулиці – 134 учні (47%)
- Є) у соціальних мережах – 183 учні (64%)

12. На чю допомогу ти найчастіше розраховуєш в школі у розв'язанні проблемних ситуацій?

- А) директора – 71 учень (25%)
- Б) класний керівник – 219 учнів (77%)
- В) соціальний педагог - 25 учнів (9%)
- Д) батьків – 154 учні (54%)
- Е) шкільний психолог – 49 учнів (17 %)
- Є) вчителів – 108 учнів (38 %)
- Д) друзів, однокласників – 159 учнів (56%)

13. Хто, на твій погляд, частіше піддається цькуванню (булінгу)?

- А) той, хто слабший не може дати здачі - 131 учень (46%)
- Б) той, хто відрізняється від інших – 109 учнів (38%)
- В) той, хто має свою думку – 45 учнів (16%)

14. Чи враховується твоя думка під час ухвалення важливих рішень в класі?

- А) так – 184 учні (65%)
- Б) ні – 15 учнів (5%)
- В) я не беру участі в обговоренні важливих рішень класу – 85 учнів (30%)

У ході аналізу анонімних анкет фактів булінгу чи насильства в закладі освіти виявлено не було, але прослідковуються випадки конфліктних ситуацій. Звичайно, без конфліктних ситуацій не може існувати будь-яке суспільство, так і великий шкільний світ – це живий та активний організм, але у закладі проводиться робота з профілактики булінгу (цькування), дискримінації, расової та етнічної дискримінації, шкідливих звичок. У випадку конфліктних ситуацій учні знають, що завжди можна звернутися за допомогою та підтримкою.

Підсумки діагностики було проаналізовано на нараді при директорові, грудень. У закладі освіти створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. З метою формування в учнів навичок щодо безпечної поведінки в мережі Інтернет протягом року з учнями 1-11 класів було проведено бесіди «Безпечний інтернет».

Учителями інформатики було організовано безпечне користування мережею Інтернет.

Класні керівники та учителі-предметники контролюють використання електронних комунікацій під час освітнього процесу.

З метою унеможливлення фізичного або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі та гідності, булінгу (цькування) протягом Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства» було проведені наступні заходи: години спілкування: «Культура спілкування. Правила ввічливості»; «Людина починається з добра»; «Мистецтво жити дружньо з людьми» (1-4 класи); години спілкування: «Зупинимо булінг разом!»; «Як протистояти насильству»; «Вчимося спілкуватись позитивно» (5-9 класи); години спілкування: «Стигма і дискримінація. Запитання та стереотипи», Перегляд освітніх роликів «Про кібербулінг для підлітків» (6-9 класи); соціальним педагогом виступ «Алгоритму дій педагога при виявленні насильства, булінгу»; учні 1-4 класів Переглянули та обговорили мультфільм про безпеку дітей онлайн «Хаппі та її суперсила» <https://www.youtube.com/watch?v=6il77X1holw>.

Разом з тим, слід зазначити, що класними керівниками не було проведено онлайн-тестування «Дізнайся чи є насильство у твоєму житті» <https://la-strada.org.ua/online-test#0>.

До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, який в Україні відзначається 3 грудня, 1-11 класів було проведено уроки милосердя:

«Добротою зігриваючи серця»; «Можливості обмежені - здібності безмежні».

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Працівникам закладу освіти невідкладно інформувати адміністрацію навчального закладу про виявлений факт булінгу по відношенню до здобувачів освіти.
2. Заступнику директора з виховної роботи Івченко С.В. здійснювати контроль за виконанням плану заходів щодо протидії боулінгу, постійно.
3. Педагогічним працівникам проводити профілактичні заходи з учнями щодо попередження проявів булінгу, запобігання й протидії домашньому насильству,

спрямованих на запобігання та протидію булінгу, дискримінації в учнівському середовищі, відповідно до Плану заходів

4. Психологічній службі оновлювати інформаційні куточки, інформацію в розділі «Кабінет психолога/соціального педагога. Булінг» на сайті закладу для учнів із переліком організацій, куди можна звернутися з приводу булінгу або інших проявів насильства, постійно.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Ірина КАЩЕНКО